|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa**  **…………………………………..**  **Grupa**  **…………………………………..** | Temat ćwiczenia **.......................................................................................................** | **Data wykonania**  **ćwiczenia**  ***..................*** |
| **Kierunek**  **…………………………………..**  **…………………………………..** | **Osoby wykonujące ćwiczenie:**  **……………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………..** | ***Ocena:***  ***..................*** |

#### Wstęp teoretyczny

*(Tylko zapisane przemyślenia związane z zagadnieniami dotyczącymi zadania wykonywanego przez* ***zespół*** *! – Bez prób przepisywania treści książek, skryptów, Wikipedii.*

***Tylko zagadnienia pomocne w rozwiązaniu zadanego zagadnienia!!! (podać wykorzystane źródła – literaturę).***

#### Cel i zakres ćwiczenia

*(Podać tylko zwięźle sformułowany cel przedstawiony przez prowadzącego zajęcia (bądź zawarty w instrukcji ćwiczenia) oraz związane z tym celem sposoby jego osiągnięcia, tezy wyjściowe, rozważania własne dotyczące rozumienia zagadnienia etc.). Treść zawarta w tym punkcie sprawozdania ma dokumentować stopień zaangażowania w przygotowanie się do ćwiczenia!*

#### Parametry komputera, wykorzystane narzędzia i oprogramowanie.

(z ewentualnym krótkim opisem podzespołów, przyrządów i oprogramowania przy wykonaniu zadania różnych form pomocy, który to opis pozwoli zrozumieć np. osobie niezorientowanej w temacie, bądź samemu autorowi po latach przypomnieć istotę ćwiczenia oraz rolę tych pomocy stosowanych wówczas w jego realizacji!);

1. **Wykonanie ćwiczenia. Dokładny sposób wykonania.**

*(Opis wykonania ćwiczenia powinien w sposób najpełniejszy, z istotnymi szczegółami*

*oddać sens postępowania przy dochodzeniu do zrealizowania* ***celu***! *Powtórzenie doświadczenia według przedstawionego w sprawozdaniu opisu – nie może wprowadzać dowolności wpływających na uzyskany efekt!).*

1. **Wyniki.**

*(Wyniki najlepiej jest przedstawić w postaci opisu, tabeli, wykresu - której to formy samodzielnie skonstruowanie jest istotnym elementem sprawozdania! Także opisy, tabele czy wykresy (lub inne formy zależności – jak np. propozycja zależności funkcyjnej!);*

1. **Analiza wyników** **(główny element każdego sprawozdania!)**  - interpretacja uzyskanych wyników własnych; odniesienie do danych literaturowych; odstępstwa od reguł i przyczyny tego stanu rzeczy;

**VII. Ewentualne uwagi, sugestie, spostrzeżenia**  związane z ćwiczeniem.