

Projekt roczny cz. 1 — planowanie i makieta

Czas: 2 × 45 min

praca w zespołach 2–3 osobowych

Cel: Zaplanowanie witryny zespołowej: określenie odbiorców i wymagań, mapa strony, makiety mobile i desktop, repozytorium Git z podziałem zadań.

Po zajęciach potrafisz:

- formułuje sprawdzalne wymagania funkcjonalne i нефункционаłne witryny
- projektuje mapę strony i nawigację między podstronami
- rysuje makiety (wireframe) widoku mobilnego i desktopowego
- dobiera paletę kolorów z kontrolą kontrastu i kroje pisma
- zakłada wspólne repozytorium i dzieli zadania w zespole

Sprzęt i materiały

- komputer z Windows 11 i dostępem do internetu; kartki A4 i ołówki (makiety odręczne są dopuszczalne)
- plik `r1_31_karta_projektu.txt` z Pliki_do_zadan

Oprogramowanie

- **Penpot lub Figma (plan darmowy)** — makiety; Figma: <https://www.figma.com/> — wystarczą prostokąty i teksty penpot.app
- **draw.io (diagrams.net)** — mapa strony jako diagram app.diagrams.net
- **Git i GitHub** — wspólne repozytorium (zadanie 28) git-scm.com/downloads
- **WebAIM Contrast Checker** — sprawdzenie kontrastu kolorów webaim.org/resources/contrastchecker

Przygotowanie przed zajęciami

- Dobierzcie się w zespoły i wybierzcie temat z listy: serwis koła zainteresowań lub klubu szkolnego, katalog filmów/gier/książek, strona wydarzenia szkolnego (dzień otwarty, turniej, koncert), przewodnik po okolicy, schronisko lub zbiórka charytatywna (fikcyjne). Inny temat — po akceptacji nauczyciela.
- Przejrzyjcie 2–3 istniejące strony o podobnym temacie i zanotujcie, co jest w nich wygodne, a co nie.

Bezpieczeństwo

- Nie publikujcie danych osobowych ani zdjęć osób bez ich zgody. Jeśli strona dotyczy prawdziwej szkoły lub klubu, uzgodnijcie treści z nauczycielem.
- Używajcie tylko własnych grafik lub grafik z licencją pozwalającą na użycie (zapisujcie autora i licencję w karcie projektu).

Przebieg zadania

1 Temat, odbiorcy i wymagania

Wymaganie ma być sprawdzalne: „katalog zawiera min. 8 filmów z plakatem, tytułem i gatunkiem” zamiast „ładny katalog”.

1. P1. Skopiujcie `r1_31_karta_projektu.txt` jako `PROJEKT.txt`. Wpiszcie skład zespołu z rolami, temat, 2–3 grupy odbiorców i cel strony (punkty 1–2 karty).
2. P2. Zapiszcie co najmniej 6 wymagań funkcjonalnych (W1...) i 4 niefunkcjonalne (N1...), w tym: responsywność od 360 px, walidacja W3C bez błędów, Lighthouse dostępność ≥ 90 .
3. P3. Zaplanujcie co najmniej 2 elementy JavaScript, które dodacie w części 3 (np. filtr, walidacja formularza, galeria, tryb ciemny, quiz).

2 Mapa strony i makiety

Makieta pokazuje układ bloków (prostokąty z opisem, obrazki jako prostokąt z krzyżykiem), a nie gotową grafikę.

1. P4. Narysujcie mapę strony: co najmniej 4 podstrony, menu globalne i najważniejsze linki między podstronami (draw.io lub lista z wcięciami).
2. P5. Wykonajcie makietę strony głównej w dwóch wersjach: mobile (360 px, menu zwinięte) i desktop (≥ 900 px). Opiszcie w makiecie nagłówki, liczbę kolumn i kolejność bloków.
3. P6. Wykonajcie makietę (wystarczy mobile) jeszcze jednej podstrony — z tabelą, formularzem lub katalogiem.
4. P7. Dobierzcie paletę (3–5 kolorów HEX) i 1–2 kroje pisma. Sprawdźcie kontrast tekstu z tłem — co najmniej 4.5:1 — i wpiszcie wyniki do karty.

3 Repozytorium i podział pracy

1. P8. Jedna osoba zakłada repozytorium na GitHub i dodaje pozostałych (Settings → Collaborators). Każdy klonuje repozytorium (`git clone`).
2. P9. Dodajcie do repozytorium `PROJEKT.txt`, makiety (PNG/SVG/PDF lub zdjęcia rysunków) w folderze `projekt/` i pusty szkielet folderów (`css/`, `js/`, `img/`). Każda osoba wykonuje co najmniej jeden commit.
3. P10. Wpiszcie podział zadań na części 2 i 3 (kto, co, do kiedy) i 2 ryzyka z planem działania. Dla chętnych: zadania jako Issues na GitHubie.
4. Pokażcie nauczycielowi kartę i makiety — zatwierdzenie jest warunkiem rozpoczęcia części 2.

W sprawozdaniu umieść

- ☐ wypełniona karta `PROJEKT.txt` (wszystkie 10 punktów)
- ☐ mapa strony
- ☐ makiety: strona główna mobile i desktop, druga podstrona mobile
- ☐ adres repozytorium i zrzut listy commitów (co najmniej 1 commit każdej osoby)
- ☐ odpowiedzi na pytania kontrolne (każdy członek zespołu osobno)

Pytania kontrolne

1. Czym różni się wymaganie funkcjonalne od niefunkcjonalnego? Podaj po jednym przykładzie z waszego projektu.
2. Dlaczego makietę projektuje się najpierw dla telefonu (mobile first)?
3. Po co sprawdzać kontrast kolorów i jaka jest minimalna wartość dla zwykłego tekstu według WCAG (poziom AA)?
4. Jak zespół może uniknąć konfliktów przy wspólnej pracy w jednym repozytorium?

Kryteria oceny

Kryterium	Punkty
Temat, odbiorcy, cel i min. 6 sprawdzalnych wymagań funkcjonalnych + 4 нефункционалне	5
Mapa strony (min. 4 podstrony, menu, powiązania)	2
Makiety: główna mobile i desktop, druga podstrona; opis kolumn i bloków	5
Paleta i kroje z kontrastem $\geq 4.5:1$, źródła grafik	2
Repozytorium z kartą i makietami, commity wszystkich członków, podział zadań i ryzyka	3
Indywidualne odpowiedzi na pytania kontrolne	3
Razem	20

Sprawozdanie przygotuj na wzorze dołączonym do zadania (plik .docx o tym samym numerze).